

## El CEPA 'Abril' de Badajoz recoge el premio nacional 'Miguel Hernández' al aprendizaje a lo largo de la vida por su proyecto 'Prometeo'

La ministra de Educación y Formación Profesional, Isabel Celaá, entrega el galardón a la orientadora del centro pacense, Concha Flores, autora de este programa de mejora del éxito educativo e inserción social para personas adultas

10/04/2019 | Redacción



*El director y la orientadora del Centro de Educación para Personas Adultas (CEPA) 'Abril' de Badajoz, Ángel Bravo y Concha Flores, respectivamente, han recogido hoy en Madrid el Premio 'Miguel Hernández' al aprendizaje a lo largo de la vida por su proyecto 'Prometeo'. En el acto de entrega, presidido por la Ministra de Educación y Formación Profesional, Isabel Celaá, les han acompañado el secretario general de Educación, Rafael Rodríguez de la Cruz, y el director general de Formación Profesional y Universidad, Juan José Maldonado.*



Concha Flores recibe el premio de manos de la Ministra de Educación. (Cedida)

El proyecto 'Prometeo', con el que el CEPA 'Abril' obtuvo el primer Premio Nacional 'Miguel Hernández' 2018, dotado con 38.000 euros, es un programa de **mejora del éxito educativo e inserción sociolaboral** específicamente diseñado para personas adultas, que el centro viene desarrollando desde el curso 2016-2017.

El Ministerio de Educación y Formación Profesional convoca estos premios anualmente con el fin de reconocer y divulgar la labor realizada por los centros públicos de educación de personas adultas en toda España, para promover sistemas de segunda oportunidad para las personas adultas y aumentar su participación y continuidad en la educación y formación permanente con el fin de compensar desigualdades sociales.

'Prometeo' es un **programa de atención a la diversidad** que utiliza metodologías innovadoras en la acción formativa y educadora con el fin de compensar desigualdades y garantizar la permanencia del alumnado que se incorpore al programa.

Así, el reto de 'Prometeo' es lograr un incremento significativo de la **calidad del aprendizaje** de los alumnos y alumnas, acercándoles la sabiduría y la cultura, que servirán de puentes para reducir su situación de exclusión y vulnerabilidad social y conseguir su integración plena en la sociedad actual.

Para conseguirlo, durante el desarrollo del programa se aplica una metodología específica y una organización de los contenidos, actividades prácticas y materias del currículo diferente a la establecida con carácter general, adaptada a las capacidades, necesidades y motivaciones de los alumnos participantes.

Se pretende así que todos y cada uno de los alumnos y alumnas, de acuerdo con sus posibilidades personales, necesidades, motivaciones e intereses, alcancen las competencias clave, superen los objetivos establecidos para cada enseñanza y etapa, y permanezcan en el sistema educativo.

Sin embargo, el fin último del Proyecto 'Prometeo' no es solo que los alumnos puedan obtener el título de Graduado en ESO, sino buscar un verdadero desarrollo de sus habilidades, de las competencias clave y de la aplicación práctica de saberes, aumentando así su nivel de cualificación real.

Al mismo tiempo se trabajan y potencian otros valores como la solidaridad, la empatía, la asertividad, el respeto y la convivencia. Además, en este proyecto se otorga una gran importancia a la alfabetización digital y a la preparación para la inserción en el mundo laboral, para dar respuesta a las necesidades prácticas de los alumnos y de la sociedad actual en continuo cambio.