



## Agenda

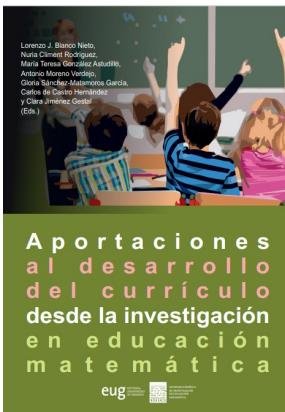
### Aportaciones al desarrollo del currículo desde la investigación en educación matemática

En la elaboración de este trabajo han participado 70 profesionales, docentes e investigadores en educación matemática, pertenecientes a 23 universidades

21/09/2022 | Redacción



El catedrático de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Extremadura (UEx), **Lorenzo J. Blanco Nieto**, y expresidente de la **Sociedad de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)** ha coordinado un trabajo de investigación elaborado en el seno de esta sociedad, que lleva por título '**Aportaciones al desarrollo del currículo desde la investigación en educación matemática**', publicado por la Editorial Universidad de Granada y que se puede descargar de manera libre y gratuita.



Portada del trabajo de investigación.  
(Cedida)

En la elaboración de este **trabajo** han participado 70 profesionales, docentes e investigadores en educación matemática, pertenecientes a 23 universidades.

Se consideran todos los niveles educativos (infantil, primaria, secundaria, bachillerato, universidad, formación profesional y educación de adultos), reflejando los organizadores del currículo (objetivos, contenidos, metodología, evaluación y competencias).

Paralelamente, **Lorenzo J. Blanco** ha explicado que “hemos abordado cuestiones transversales como el uso de recursos didácticos, manipulativos y entornos virtuales, y la integración de factores cognitivos y afectivos, en íntima relación con otros aspectos socio-culturales y valores propios de la sociedad actual. Y la resolución de problemas y modelización como contextos para la E/A de las matemáticas”.

Asimismo, se incluye una parte importante dedicada, específicamente, a la formación inicial y desarrollo profesional de los profesores de Matemáticas, y se aborda como un proceso continuo la formación inicial, el acceso a la profesión y el desarrollo profesional.

El equipo ha querido establecer **líneas de conexión entre el currículo, la investigación y la práctica docente**, reconociendo que su aportación es un paso pequeño, que sugiere otros muchos que deben propiciarse desde las instituciones educativas.

En este **trabajo** esbozan algunas orientaciones, teóricas y prácticas, con el objetivo de ayudar a los profesores en su trabajo profesional y servir de apoyo al desarrollo del nuevo currículo. Las numerosas referencias aportadas permiten profundizar en cada uno de los temas y su lectura ayudará a comprender mejor la complejidad del mundo de la educación matemática.