

 Actualidad

Esther Gutiérrez destaca la importancia de la innovación en el futuro de la educación

La titular de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura ha asegurado que “el potencial de la creatividad y de la innovación educativa es tremendo. No es posible construir la educación del futuro sin innovación educativa”.

26/06/2018 | Redacción



La consejera de Educación y Empleo, Esther Gutiérrez, ha destacado la importancia de la innovación en el papel futuro de la educación, durante la clausura de la II Conferencia Internacional de Educación Innovadora y Creativa, que se ha celebrado en la Facultad de Educación de Badajoz



La consejera de Educación y Empleo (izda.) durante la clausura de la Conferencia en Badajoz. (Juntaex)

“Para el mundo que nos viene se necesita un nuevo equilibrio entre contenidos y competencias en la educación. El futuro nos pide a gritos nuevas **competencias tecnológicas**, más competencias lingüísticas y más competencias genéricas que, además, nos aportan valores”.

En en la clausura de la **II Conferencia Internacional de Educación Innovadora y Creativa** la titular de Educación y Empleo ha asegurado que “el potencial de la creatividad y de la innovación educativa es tremendo. No es posible construir la educación del futuro sin innovación educativa”.

Para ello, ha apuntado que es necesario contar con financiación y tener presencia tanto en la formación del profesorado, como en las aulas.

“La innovación educativa es nuestra mejor herramienta para adaptar la educación a las necesidades del futuro”, ha asegurado la consejera.

Se trata de una innovación entendida como el proceso que nos ayuda a adaptarnos a los retos del siglo XXI de una manera novedosa, práctica y funcional.

“Hay que crear conciencia de innovación. Queremos docentes conectados con el mundo real, que plateen retos y despierten interés y motivación entre el alumnado”, ha destacado **Esther Gutiérrez**, que ha puesto el foco también en apostar por una educación proactiva, donde la conexión con el otro, tanto entre docentes como entre instituciones, familias y comunidades, conlleven una colaboración en la misma dirección.