

Agenda

¡Participa en el programa Dembra!

Es un proyecto de desarrollo profesional entre maestros, líderes escolares y otro personal escolar, que está basado en las propias circunstancias de los centros educativos, y ayuda a fortalecer el trabajo de la escuela en la participación y el pensamiento crítico

24/09/2020 | Redacción



Este programa es adecuado para centros educativos cuyos líderes y docentes desean adoptar un enfoque más sistemático del pensamiento crítico, el desarrollo democrático y la inclusión, y/o encuentran que su escuela tiene desafíos particulares o pueden llegar a experimentar desafíos particulares relacionados con la hostilidad grupal.



Alumnado del programa Dembra. (Dembra)

Dembra se desarrolló en **Noruega** a instancias de las autoridades noruegas y se ha probado en 52 escuelas de todo el país. La iniciativa nórdica está financiada por el programa del **Consejo Nórdico de Ministros para la Democracia, la Inclusión y la Seguridad (DIS)**.

Se basa en la premisa de que una cultura democrática basada en la **participación y el pensamiento crítico** proporciona el mejor contrapeso a las actitudes que amenazan la democracia, como la **hostilidad grupal y las ideologías antidemocráticas**.

La **participación en Dembra** ofrece desarrollo profesional para todo el personal escolar, ayuda a identificar las necesidades de la escuela y el apoyo y la orientación sobre las propias iniciativas de la misma; también ofrece contribución profesional a través de conferencias y debates; además de una oportunidad para reflexionar y compartir experiencias con colegas y otras escuelas; e inspiración, hechos y metodologías para combatir la intolerancia y el extremismo.

Respuestas basadas en dos preguntas

Dicho programa ha sido diseñado sobre la base de respuestas basadas en la investigación a **dos preguntas**: ¿Qué ayuda a prevenir el antisemitismo, el racismo y las ideas antidemocráticas? y ¿Cómo pueden los profesores y las escuelas hacer más para crear un entorno escolar inclusivo?

Estas respuestas se resumen en los **cinco principios**: Participación e inclusión; Conocimiento y pensamiento crítico; Competencia de diversidad; Propiedad e institucionalización; y La escuela en su conjunto.

Por su parte, el centro educativo tiene que institucionalizar el programa informando y consultando con maestros y personal, estudiantes, padres y otras partes interesadas; establecer un equipo Dembra formado por profesores y líderes para organizar el programa; crear un calendario para actividades de investigación, seminarios escolares, etc.; y elaborar un plan de reuniones con el asesor de Dembra.

Es importante que la **escuela esté motivada** si quiere beneficiarse de participar en el programa. La **institucionalización** significa que los objetivos y principios de Dembra deben abordarse y discutirse con diferentes grupos en la escuela. Sobre todo, es importante que los maestros y el resto del personal tengan la oportunidad de tener una discusión abierta.

Dembra fue desarrollado por el **Centro Noruego de Estudios sobre el Holocausto y las Minorías, el Centro Europeo Wergeland y el Departamento de Formación Docente e Investigación Escolar de la Universidad de Oslo**. El centro lleva a cabo un trabajo basado en la **investigación sobre el antisemitismo y el racismo** con niños, estudiantes y profesores.

La creación de **materiales didácticos y la formación de profesores** son la base de su trabajo y, cada año, el centro da la bienvenida a más de 5.000 niños para diversos programas educativos.