

## Alumnos y docentes del CEIP 'Montero de Espinosa' comparten actividades en Polonia gracias a su programa Erasmus +

*Durante su estancia en Polonia con el resto de socios del proyecto, que son Rumanía, Italia, Turquía y Polonia, los alumnos han podido disfrutar de diversas actividades musicales y turísticas.*

19/12/2017 | Redacción



*Siete alumnos de 3º y 4º de Educación Primaria del **CEIP 'Montero de Espinosa', de Almendralejo**, junto con cuatro maestros, han realizado un encuentro en Polonia, dentro del proyecto Erasmus+KA 201, que este centro educativo ha puesto en marcha el curso anterior*



Bienvenida a Polonia. (Cedida)

Dentro del proyecto Erasmus+ KA201 que el CEIP 'Montero de Espinosa', de Almendralejo, lleva desarrollando desde el curso pasado y que lleva por título 'Bridging Differences Through Music', un total de siete alumnos y cuatro maestros han viajado a Polonia hace unos días, viaje en el que han participado por primera vez los alumnos de este centro educativo.

Durante su estancia en **la ciudad polaca de Tychy** con el resto de socios del proyecto, que son **Rumanía, Italia, Turquía y Polonia**, los alumnos han podido disfrutar de diversas actividades musicales y turísticas.

El **centro polaco** que ha sido el anfitrión es una institución que escolariza a niños con diferentes capacidades y ha preparado un interesante programa que llevó a cabo durante el encuentro al que asistieron más de un centenar de personas.

Entre los **talleres** que han llevado a cabo destaca uno dirigido a los maestros denominado '**Use or music as a non-verbal response**' (El uso de la música como comunicación no verbal), en el que han tratado de aprender a usar la música para expresar diferentes estados de ánimo y sentimientos.

Asimismo, ha destacado el concierto 'Let's improvise together' (Vamos a improvisar juntos), en el que el alumnado del **CEIP 'Montero de Espinosa'** representó una actuación de improvisación de persuasión corporal, junto con los miembros del grupo **Erasmus**, además de interpretar la canción 'Love, love, love', compuesta por los socios del proyecto el curso pasado.

El viaje ha supuesto en estos escolares, según asegura la **maestra de este centro educativo, Macarena Borrego**, "vivir nuevas y enriquecedoras experiencias, desde montar en avión, comunicarse en lengua inglesa, pagar con una moneda diferente, desarrollar su autonomía y seguridad... sumado a lo académico y curricular del encuentro".

De hecho, se han estado preparando durante varias tardes para ensayar las actividades musicales y han recibido un refuerzo en inglés para poder relacionarse y comunicarse con los demás alumnos del resto de los colegios.

Además, esta actividad ha supuesto un **reto para estos alumnos y sus familias**, ya que se tratan de niños con edades comprendidas entre los ocho y nueve años.

"Las familias han apostado por esta actividad, poco al uso con niños de estas edades, y se han involucrado al máximo en la experiencia", ha especificado Borrego.

Esta docente ha añadido que "los maestros que los hemos acompañado destacamos lo positivo, enriquecedor y motivador del encuentro para nuestro trabajo. Hemos tenido la oportunidad de conocer formas diferentes de trabajo en las aulas, que esperamos poner en práctica en nuestro centro".