

## El CEIP 'Ntra. Sra. de la Soledad' y el IES 'Campos de San Roque' se unen en el proyecto de innovación 'Con-Ciencia Inclusiva' para divulgar la ciencia entre su alumnado

*El objetivo fundamental de esta jornada ha sido crear un espacio que permitiera el intercambio, la divulgación y la comunicación de contenidos científicos, en la que los actores-divulgadores han sido alumnos de 3º de la ESO y de 1º de Bachillerato del instituto.*

21/05/2018 | Redacción



*Un grupo de alumnos de 1º a 6º de Educación Primaria pertenecientes al **CEIP 'Nuestra Señora de la Soledad', de Badajoz**, han asistido a unas jornadas de divulgación de la ciencia en el **IES 'Campos de San Roque', de Valverde de Leganés**, dentro de las actividades incluidas en el Proyecto de Innovación 'Con-Ciencia Inclusiva' que realizan ambos centros.*



Alumnos en el laboratorio. (Cedida)

En dichas jornadas los alumnos de Primaria han sido dirigidos y guiados por los alumnos de Secundaria. El objetivo fundamental de esta jornada ha sido crear un espacio que permitiera el intercambio, la **divulgación y la comunicación de contenidos científicos**, en la que los **actores-divulgadores** han sido alumnos de 3º de la ESO y de 1º de Bachillerato del instituto.

Los alumnos de Primaria han aprendido de forma lúdica con '**Con la Ciencia se juega**', usaron para ello el **sistema periódico, pictogramas, material de laboratorio**, y sustancias de la vida cotidiana. Y, además, realizaron un taller de experimentos, aprendieron cosas sobre **densidad, gases, presión y reacciones químicas** con colores y explosiones.

Asistieron también a un taller de reciclado, realizado por compañeros del **Departamento de Orientación** del instituto y a un desayuno saludable.

El objetivo del proyecto 'Con-Ciencia Inclusiva' es poner a disposición del alumnado del **CEIP 'Nuestra Señora de la Soledad'**, que es atendido por el Equipo de Atención a la Diversidad, un recurso más.

En esta ocasión, han apostado por una **discriminación positiva**, por lo que se llevaron a cabo actividades solo para ellos, y con alumnos de todas las edades, con el fin de que se sintieran protagonistas y maestros de sus compañeros, y que experimentasen con la ciencia en directo, ayudados por alumnos del **IES 'Campos de San Roque'**.

"Con estas jornadas hemos pretendido que ellos solos descubran el interés por la investigación, que observen y tomen contacto con ella, que vean como otros chavales de los que les media, no gran distancia en edad, logran lo que se proponen, sus metas", ha destacado la **docente del IES 'Campos de San Roque, de Valverde de Leganés, Emilia Gata**.

Esta profesora también ha asegurado que se trata de "que unos alumnos ayuden, enseñen y modelen a otros, bajo la supervisión de un docente, es beneficioso para ambas partes. En definitiva, actividades y tareas motivadoras, dirigidas al desarrollo del pensamiento inductivo y deductivo, tan necesario para el aprendizaje".

Este proyecto se asienta sobre un componente difícil de medir y de controlar en muchas ocasiones en las aula: **la autoestima**, por lo que, con este trabajo, quieren lograr sentirse especial, elegido, y poder compartir después sus **experiencias** con su aula de referencia, en el que el niño adquirirá un papel de **protagonista**.

Para los alumnos y profesores de Secundaria ha sido una "experiencia muy gratificante. Ver la cara de sorpresa y satisfacción de los alumnos de Primaria con los experimentos, no tienen precio. A la salida algunos me dijeron que de mayor iban a ser científicos", ha especificado Gata.