

El CEIP 'Suárez Somonte' desarrolla iniciativas para trabajar la igualdad de oportunidades y de género

Ha desarrollado dos iniciativas en los cursos de 5 años de Infantil y 3º de Educación Primaria, que forman parte de una estrategia educativa de centro

22/02/2018 | Redacción



El CEIP 'Suárez Somonte, de Mérida, se ha sumado al movimiento de centros educativos de la región que igualan, trabajando la igualdad de oportunidades y la igualdad de género desde edades tempranas, teniendo en cuenta que una de las funciones que tiene el sistema educativo es contribuir a crear una sociedad más justa, más igualitaria, crítica y constructiva



Los alumnos pintan y recortan las siluetas de las mujeres.
(Cedida)

En este sentido, ha desarrollado dos iniciativas en los **cursos de 5 años de Infantil y 3º de Educación Primaria**, que forman parte de una **estrategia educativa** de centro.

Entre los objetivos didácticos que el centro educativo se ha planteado con dicha actividad, destacan mostrar **modelos de mujeres luchadoras y valientes** que con sus actos han ayudado a mejorar el mundo, romper con los estereotipos de roles de género, fomentar el trabajo en equipo, y potenciar la comprensión y expresión oral.

La actividad de **Infantil** se ha denominado '**Pequeña y grande Dian Fossey**', basada en el cuento que narra la vida de esta activista inglesa que cambió la conciencia mundial sobre la **protección de los gorilas** en el mundo, dando su vida por aquello en lo que creía y enseñando al mundo que fue una mujer valiente y luchadora hasta el final de sus días, según detalla la **docente, María Pilar Garrido**.

Tras la lectura del cuento se han realizado preguntas comprensivas para comprobar que el alumnado había captado la idea principal sobre lo que significó la vida de Fossey. A continuación, y en grupos de más o menos cinco niños y niñas, han elaborado una silueta de una niña del grupo y dibujado a **Dian Fossey**, tal y como los alumnos la veían.

Cuentos

Por su parte, en **Educación Primaria** la actividad se ha **titulado 'Cuentos para niñas rebeldes'**, basado en el libro '**Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes**', de **Elena Favilli**. La idea era mostrar modelos de mujeres valientes y luchadoras, reales.

En este sentido, a cada pareja de alumnos se les ha ofrecido dos mujeres y tenían que leer sus historias, además de tomar la decisión de elegir una sobre la que iban a trabajar. De esta manera "se fomentaba la dinámica grupal y la cohesión del grupo", ha explicado Garrido.

Una vez elegida la mujer sobre la que han querido trabajar, en papel continuo han dibujado la silueta de una chica, la han recortado y escrito dentro de ella el nombre de la mujer elegida y su historia, aquello que les llamó la atención y que contribuyó a defender los derechos y libertades de las mujeres, con el fin de que en reunidos en un grupo pequeño reflexionaran sobre lo que hizo esa mujer y cómo ayudó a mejorar el mundo.

Todas **las siluetas se han colgado**, posteriormente, en los pasillos del centro y, el próximo 8 de marzo, los alumnos y alumnas contarán las historias de sus mujeres elegidas al resto de los compañeros.

Esta iniciativa "pretende trabajar la igualdad de género y contribuir a que nuestro alumnado sea más crítico, reflexivo, tolerante, respetuoso y sean un claro motor de cambio", ha dicho María Pilar Garrido.

Las actividades han contado con la colaboración de la **madre de dos alumnas del colegio, Lidia López Romero**. Y también los alumnos que elaboran el Noticiero escolar del centro (publicación digital trimestral) han entrevistado a Lidia y están investigando sobre la igualdad de género y han redactado un artículo que toda la comunidad educativa del CEIP 'Suárez Somonte' va a poder leer a finales del mes de marzo.